



# Checkliste für den Einstieg in eine Kooperation Schule – Verein

## Schritt 1: Überprüfung/Veränderung des eigenen Selbstverständnisses

- Machen wir (die Abteilung) die Zusammenarbeit allein oder gemeinsam mit anderen Abteilungen oder Vereinen?
- Sind wir bereit, unser bisheriges Sportbild zu verändern, um uns dem Sportbild der Schule zu nähern und damit bessere Kooperationsvoraussetzungen zu schaffen?
- Sind wir bereit eine relativ einseitige Arbeit-Nutzen-Relation zu akzeptieren?

## Schritt 2: Bestandsaufnahme der Schulsituation

- In einem Gespräch mit der Schulleitung oder einem Lehrer aus dem Bereich Sport sollten folgende Punkte geklärt werden:
- Stellenwert des Sports an der Schule
- Schulsportsituation (personell, räumlich, materiell)
- Gibt es interne Schulsportveranstaltungen (Jugend trainiert... oder Ähnliches)
- Wie sind die Rahmenbedingungen für Sport und Bewegung im Schulalltag (gibt es tägliche Bewegungszeiten?, ...Maßnahmen zu „Bewegter Schule“?, ...Pausenspielgeräte?, ... sport- und bewegungsfördernde Schulhofgestaltung?, ...Sport AGs?)

➔ **Diese schulsportliche Bestandsaufnahme sollte gleichzeitig die Wünsche und Bedürfnisse für eine Verbesserung oder Erweiterung der Schulsportsituation klären!**

## Schritt 3: Bestandsaufnahme der Vereinssituation

- Darstellung des Vereins oder der Abteilung/en (Zahlen, Daten, Organisation)
- Sport-Berührungspunkte der beiden Institutionen darlegen (identische Klientel, gemeinsame Sportanlagen, personelle Verbindungen)
- Interesse des Vereins für eine Zusammenarbeit mit der Schule (Offenheit hinsichtlich des allseitigen Sportbildes der Schule demonstrieren).

➔ **Diese Vereinsbestandsaufnahme sollte gleichzeitig Ziele und Wünsche des Vereins klären !**

## Schritt 4: Begründung einer Kooperation

- **Patenschaftsverhältnis** zwischen Schule und Verein begründen (evtl. mit Vergünstigung im Vereinsbeitrag, Datenaustausch regeln)
- Einrichtung einer **Sport-AG** in der Schule durch Vereinsübungsleiter (evtl. über Kultusministerium finanziert)
- Ausrichtung oder personelle und materielle Unterstützung bei **Schulsportveranstaltungen** (schulintern oder schulübergreifend)
- **Aktionstag (z.B. „Tag des Handballs“)** anbieten und (Sport) Lehrer einbeziehen
- **Hospitation** im Sportunterricht, ev. Mitgestalten des Sportunterrichtes
- **Nutzungsaustausch** der jeweiligen Sportanlagen oder Sportgeräte vereinbaren
- Hilfestellung bei **Schulfesten** (personell, materiell, Vereins-Info-Stand)
- Hilfestellung bei **Schulhof- und Klassenraumgestaltungen**
- Gemeinsame Anschaffung von **Sportgeräten (Nutzung der jeweiligen Beziehungen)**
- **Ferienprogramm** für Kooperationsschule anbieten (vorher mit Verantwortlichen in der Schule besprechen)
- Gegenseitige Nutzung von **Fortbildungsveranstaltungen** beider Institutionen (Institut für Qualitätsentwicklung, HHV, LSBH)
- Gemeinsamer **Austausch und Beratung** über SchülerInnen mit Problemen